

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TELEORMAN



LICEUL PEDAGOGIC „MIRCEA SCARLAT” ALEXANDRIA

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

Str. Negru Vodă, nr. 99,
Alexandria, 140043, Teleorman

PLAN OPERAȚIONAL LA NIVEL DE CLASĂ
PENTRU CREȘTEREA MOTIVAȚIEI ELEVILOR
PENTRU ÎNVĂȚĂTURĂ, FRECVENȚĂ ȘI DISCIPLINĂ

An școlar _____

CLASĂ _____
Profil _____
Număr elevi _____

Diriginte _____
Prof. _____

Planul își propune realizarea de acțiuni comune pentru comisiile:

- Comisia de disciplină
- Comisia de verificare a stadiului parcurgerii materiei, a frecvenței, a ritmicității notării și a documentelor școlare
- Comisia pentru monitorizarea absențelor

Obiective

- Acomodarea și încadrarea elevilor din clasele a IX-a în activitățile și cerințele liceului.
- Prevenirea eșecului școlar și înlăturarea pe cât posibil a repetenției a elevilor care au intrat în liceu în clasa a IX-a;
- Ameliorarea stării de indisciplină și încadrarea comportamentului elevilor în limitele regulamentelor școlare .

Descrierea planului operațional

	Diagnoza	Obiective –direcții	Acțiuni	Realizatori	Documente elaborate
	Diagnosticarea situațiilor speciale ale	-studiere situațiilor la învățatură	Studiul foilor matricole din clasele V-VIII Mediile la examenele de	Diriginte	Fișă de observare a elevului

elevilor		evaluare națională		
		Teste inițiale	Profesori	Teste și analiză teste Fișe de progres școlar
	-studierea situațiilor la purtare și frecvență	Studiul foilor matricole	Diriginte	Fișă de observare a elevului
	-studiul situațiilor familiale: • Familii monoparentale • Familii dezorganizate • Părinți divorțați • Părinți plecați în străinătate	Chestionare aplicate Discuții cu părinții sau tutorii elevilor	Diriginte	Fișă de observare a elevului
	-studiul situației economice a familiei • Părinți cu venituri mici • Părinți șomeri • Părinți fără venituri • Alte situații	Chestionare aplicate Discuții cu părinții sau tutorii elevilor	Diriginte Comisiile de burse	Fișă de observare a elevului Anchete sociale pentru burse
-Determinare modalității de deplasare la liceu • Navetă • Domiciliu oraș • Gazdă	-Stabilirea elevilor navetiști și a orarelor de navetă	Diriginte	Realizarea consensului privind învoirea de la părți ale programului școlar a elevilor în cazurile speciale de navetă	

STRATEGII DE LUCRU

1	Realizarea mediului educațional prin parametrul funcțional:		
			Descriere a indicatorilor
De mediu de învățare (fizici) :	-amenajarea sălii pentru asigurarea condițiilor adecvate unui mediu de lucru atractiv și antrenant; -personalizarea sălii de clasă ținând cont și de propunerile elevilor -antrenarea elevilor pentru amenajarea spațiilor de lucru conform particularităților și preferințelor acestora;		-clasa de studiu (diriginte și elevi) • aranjarea băncilor, • ocuparea băncilor de către elevi după criterii stabilite de către elevi și diriginte • aranjare mobilier în clasă -laboratorul de informatică (profesor și elevi) • personalizarea calculatoarelor, crearea de directoare dedicate elevilor
De cunoaștere, informaționali	-prelucrarea la început de an școlar și ori de câte ori este nevoie a regulamentului de ordine interioară al școlii;	ROI	-Articolele dedicate elevilor (îndatoriri și drepturi) -Articolele privind absențele și disciplina

		-antrenarea elevilor în conceperea unui regulament al clasei respective care să cuprindă reguli ce trebuie respectate de către fiecare elev;	-Capitolul de atribuții ale secretariatului Regulamentul clasei privind -serviciul pe clasă -păstrarea mobilierului clasei -activitățile extrașcolare -învoirile și motivarea absențelor -sarcinile curente ale elevilor
	Factori umani	-Organizarea grupului de lucru și a relațiilor de comunicare la palieretele <ul style="list-style-type: none"> • elevi – elevi; • elevi – diriginte; • elevi – profesorii clasei • elevi – personal didactic auxiliar; 	-stabilirea unor principii de colaborare între elevi -stabilirea unor teme adecvate pentru orele de consiliere
		-Stabilirea de responsabilități la nivel de elev (individuale) și la nivel de grupe de elevi;	-Gupa elevilor de serviciu, modalități de realizare -Stabilirea Consiliului clasei -Stabilirea elevilor Reprezentanți în Consiliul elevilor la nivel de liceu -Stabilirea responsabilului clasei; -Discuții individuale cu elevii cu comportament neconform; -Convorbiri individuale cu profesorii clasei pentru a se determina comportamentul elevilor în timpul lecțiilor de curs; -Discuții cu părinții elevilor cu comportament neconform și chiar consilierea acestora; -Discuții în care este invitat și directorul școlii-lectoratele cu părinții; -Discuții cu bibliotecara, cu personalul administrativ din școală etc.
2	Analiza și interpretarea datelor	-Depistarea cauzelor care au condus la comportamente neconforme cu regulamentele liceului și clasei; -Depistarea și neutralizarea „leader-ului” ce perturbă activităților; -Stabilirea liderului real pentru un comportament adecvat ; -Stabilirea modului de abordare a	-Observații individuale ale dirigintelui -Convorbiri ale dirigintelui cu Colectivul de conducere a clasei și Consiliul profesoral al clasei. -
3	Planificarea și intervenția	-Planificare acțiunilor care să trezească interesul pentru școală și pentru învățatură; -Consilierea leader-ului grupului;	

		<ul style="list-style-type: none"> -Schimbarea leader-ului și alegerea unui responsabil de clasă în mod democratic de către elevi; -Înlăturarea frustrărilor de orice natură prin antrenarea tuturor elevilor în activitățile curente -Recompensarea pozitivă a elevilor -Organizarea de activități extraclasă- concursuri, activități recreative -Premierea elevilor cu rezultate bune în cadrul organizat al colectivului clasei sau grupelor de clase 	
4	Strategii de intervenție	-Strategia de negociere	<ul style="list-style-type: none"> -negocieri în alegerea responsabilităților individuale și grupe de elevi , a leader-ului prin consultarea și respectarea, cel puțin inițială, a cerințelor elevilor; -negocieri în personalizarea sălii de clasă, în alegerea diferitelor activități extrașcolare etc.;
		-Strategia de susținere morală	– prin funcția moralizatoare a discuțiilor purtate direct cu elevii;
		-Strategia dominatoare	– aplicarea unor măsuri disciplinare în cazul elevilor cu comportament indezirabil.
5	Evaluarea și autoevaluarea	<ul style="list-style-type: none"> -Conștientizarea de către elevi a interdependenței dintre comportament și îmbunătățirea situației lor la învățătură. -Constatarea producerii de schimbări relevante la nivelul grupului: 	<ul style="list-style-type: none"> -Evitarea situațiilor de corijență a elevilor care au intrat în liceu cu medii foarte mici ; -Evitarea scăderii notelor la purtare din cauza numărului de absențe nemotivate; -Puține medii scăzute la purtare; -Participarea tuturor elevilor la orele de curs și activitățile clasei.

Responsabil CEAC
Prof. Burtea Marius

Membri CEAC
Prof. Grigore Aneta
Prof. Nistor mariana